

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Effendy, O. Uchjana. (2000). *Dinamika Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Fajar, Marhaeni. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hamalik, O. (2003). *Kuikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardini dan Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hopskin, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Penerjemah Achmad Fawaid. Bandung: Rizki Press.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Karli, Hilda dan Margaretha. (2003). *Implementasi kurikulum berbasis kompetensi 2*. Bandung: Bina Media Informasi
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Pendidikan IPS UPI
- Martinis dan Bansu I. Ansari. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press.
- Munthe, B. (2009). *Desain Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mulyana, Deddy. 2009. *Ilmu komunikasi; suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2009). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Onong, Effendi. (2013). *Ilmu Komunikasi (teori dan praktek)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2005). *Pendidikan Sains dan Pembangunan Moral Bangsa*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Rohim, Syaiful. (2009). *Teori Komunikasi: Perspektif, Ragam dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Santosa, E dan Mite S. (2009). *Teori Komunikasi*. Purwokerto: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya, Sadjarudin & Susilawati. (2012). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategis, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. (1998). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tobroni Mohamad & Mustofa Arif .2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta Ar.Ruz Media.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widjaja, H. A. W. (2010). *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, (2007). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan social*. Bandung: Alfabeta.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumber Skripsi dan Tesis:

- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuh kembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dainuri, Muhammad Nur. (2009). *Penerapan Metode Kerja Kelompok Teknik Kepala Bernomor untuk Meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran IPS*. Skripsi PGSD FIP UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurchayani, Lia. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMK*. Skripsi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Novianti, Widya. (2015). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyajikan Masalah Sosial Kontemporer Melalui Think-Talk-Write (TTW)*. Skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Taufiq. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi & Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual & Strategi Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, Nita Dyah. (2013). *Implementasi Model Controversial Issue Terhadap Pembelajaran IPS dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas VIII-I di SMP Negeri 40 Kota Bandung)*. Jurusan PIPS FPIPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Lain-Lain:

Wantysastro. (2013). *Komunikasi verbal dan nonverbal*. Dapat diakses: [Online] <http://wantysastro.wordpress.com/2013/06/01/pengertian-komunikasiverbal-dan-nonverbal-beserta-contoh-dan-slogan-produk> (Jumat 14 Maret jam 16:20)

Sastropetro, Santoso (Riyono Pratikno: 2013. dikutip dari tirman.wordpress.com) (teh iyang).

Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Permen No. 22 Tahun 2006

R. Andika Praticia, 2016

MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI THINK-TALK-WRITE (TTW) DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu